

南投縣文昌國民小學推動閱讀執行成果（評鑑網頁範例格式）

評鑑項目	學校實施概述	佐證資料連結
<p>一、閱讀推動之理念、目標及組織架構</p>	<p>一、閱讀推動之理念及其發展脈絡 本校以「學生為主體」、「生活為中心」的教育理念，培養學生適應與改善生活情境之能力。讓每一位學生具備溝通、統整的基本能力。平時透過閱讀教育，培養學生具備獨立思考、解決問題。</p> <p>二、依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵 1. 短期目標：激發孩子愛閱讀的心 2. 中期目標：養成愛閱讀的習慣 3. 長期目標：學會閱讀理解的策略、能夠自我成長</p> <p>三、閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容 有計畫性的推廣閱讀活動，並成立閱讀推動小組，由圖書股老師擬定學年度閱讀推動計畫，並成立閱讀推動小組，校長及行政人員、師生共同參與。</p> <p>四、其他：擬定閱讀推動計畫並推動全校班級晨讀</p>	<p>1-1 閱讀推動之理念及發展脈絡</p> <p>1-2 閱讀推動目標內涵</p> <p>1-3 閱讀推動之組織架構</p> <p>1-4-1 閱讀推動計畫 1-4-2 班級晨讀成果</p>
<p>二、閱讀資源整合與環境營造</p>	<p>一、有效整合運用學校內外部資源推動閱讀</p> <p>(一) 爭取經費充實圖書 1. 林賴足基金會申請圖書補助 2. 家長會每年贈送學生圖書一本</p> <p>(二) 社會資源運用 1. 配合 18 度 C 文化基金會「熊愛閱讀護照」的活動，推動校內閱讀 2. 愛的書庫，書箱借閱 3. 申請佛光山雲水書車，巡迴服務 4. 每學期家長會獎勵閱讀借閱量前三名學生</p>	<p>2-1-1-1 林賴足基金會申請圖書補助成果 2-1-1-2 家長會每年贈送學生圖書一本照片</p> <p>2-1-2-1 熊愛閱讀護照 2-1-2-2 愛的書庫借閱 2-1-2-3 佛光山雲水書車 2-1-2-4 家長會獎勵閱讀借閱量前三名學生</p>

二、優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效

(一) 營造優質閱讀環境

1. 圖書室書籍分類整理：讓學生能依據分類尋找書籍，並配合圖書系統，提升借閱效率
2. 美化圖書館，並鋪設木質地板
3. 購置活潑式桌椅讓學生閱讀
4. 圖書借閱系統資訊化
5. 閱讀公佈欄定期更新
6. 設置新書展示區
7. 設置雜誌展示區
8. 班級設置圖書角

(二) 傳遞閱讀訊息

1. 利用週五語文活動時間，介紹圖書室好書及新書，並展示新書
2. 張貼每月閱讀排行榜，鼓勵學生能見賢思齊，提高閱讀借閱率
3. 每個月印各班借書單給導師，了解班上學生借閱情形

三、資源整合提供學生數位閱讀學習課程

1. 申請學生國資圖數位借閱證，推廣數位閱讀
2. 利用學習吧、因材網等學習平台，進行線上閱讀課程

四、引進資源

1. 國立資訊公共圖書館巡迴書展
2. 配合鄉圖書館辦理閱讀營
3. 雲水書車

五、其他

配合平板引進，將可導入因材網學習平台，提升學生學生數位學習資源。

[2-2-1 營造優質閱讀環境](#)

[2-2-2 傳遞閱讀訊息](#)

[2-3-1 國資圖數位借閱證申請單](#)

[2-3-2 國語、英語數位學習課程成果](#)

[2-4 引進資源成果](#)

[2-5 閱讀設備使用成果照片](#)

<p>三、閱讀教學之規劃與實施</p>	<p>一、閱讀教學計畫、執行及檢核之品質</p> <p>(一)、<u>閱讀教學之規劃</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立閱讀推動小組： 本小組由校長擔任總召集人，由圖書股及各班導師集思廣益，確實執行閱讀教學活動 2. 申請讀報活動： 教師申請國語日報讀報活動，利用時間透過讀報剪貼，讓孩子擁有國際觀、文化素養、語文能力，進而讓孩子愛上閱讀。 3. 排定圖書借閱時間： 每週一、二、四安排圖書志工，協助借書還書，及整理圖書室 4. 排定全校晨讀時間： 每週一、二、四、五，晨間活動為全校師生晨間閱讀時間。 5. 全校配合南投縣政府「熊愛閱讀護照」活動計畫，推動閱讀心得撰寫，鼓勵各班孩子閱讀。 6. 規劃世界閱讀日活動： <ol style="list-style-type: none"> (1) 好書分享 (2) 繪本展演 (3) 辦理家長閱讀日活動講座 7. 規劃閱讀起步走活動： 配合小一迎新，舉辦家長說明會，鼓勵共讀 8. 辦理每月徵文投稿： 每個月15日，各班將投稿的作品入投稿平台，負責的老師再統一送件投稿。 9. 每學年出版校刊一本，蒐集閱讀寫作成果 10. 培訓圖書志工與閱讀小志工 	<p>3-1-1-1 成立閱讀推動小組</p> <p>3-1-1-2 申請讀報成果</p> <p>3-1-1-3 圖書借閱時間</p> <p>3-1-1-4 全校晨讀計畫</p> <p>3-1-1-5 「熊愛閱讀護照」活動</p> <p>3-1-1-6 規劃世界閱讀日活動</p> <p>3-1-1-7 閱讀起步走活動</p> <p>3-1-1-8 月投稿平台</p> <p>3-1-1-9 校刊成果</p> <p>3-1-1-10 培訓圖書志工與閱讀小志工</p>
---------------------	--	---

	<p>(二) 閱讀教學之實施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 借閱圖書館及愛的書庫書箱，進行班級共讀活動 2. 實施經典閱讀與朗誦：每班實施經典教學並參加相關活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 校本讀經教材範例 (2) 期末班級經典朗誦觀摩 (3) 經典評核教考照活動 (4) 經典評核頒獎 3. 辦理「閱讀心得寫作比賽」：教學組規劃閱讀寫作比賽，透過寫作的訓練及比賽，提高孩子寫作能力 4. 班級進行閱讀理解策略指導 5. 實施讀報教育指導 6. 透過親職教育講座，指導家長共讀的教養觀念，並透過家庭教育活動結合閱讀推動 7. 申請計畫，寒暑假辦理閱讀與寫作課程 <p>二、圖書館資訊利用教育之規劃及執行</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 使用因材網數位學習系統，協助學生提升閱讀 (二) 介紹圖書館借還書與圖書編排 <p>三、多元文本閱讀課程之規劃及執行</p> <p>議題融入閱讀教學：利用繪本進行教學（如生命教育、性別平等教育及家暴防治），並帶領孩子進行討論。</p> <p>四、各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 利用繪本進行各主題宣導 	<p>3-1-2-1 實施班級共讀</p> <p>3-1-2-2 經典評核活動成果</p> <p>3-1-2-3 閱讀寫作比賽計畫</p> <p>3-1-2-5 讀報教育指導</p> <p>3-1-2-6 親職教育講座</p> <p>3-1-2-7 寒暑假辦理閱讀與寫作課程</p> <p>3-2 圖書館資訊利用教育之規劃及執行</p> <p>3-3 多元文本閱讀課程之規劃及執行</p> <p>3-4 各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行</p>
--	---	---

	<p>(如生命教育及性別平等教育)，並帶領孩子進行討論、搭配學習單使用</p> <p>(二)配合國際教育計畫推動閱讀</p> <p>五、<u>其他</u>：規劃週五語文活動時間，提升閱讀能力</p>	<p>3-5 週五語文活動</p>
<p>四、學生閱讀學習成效及影響</p>	<p>一、<u>學生閱讀能力及閱讀興趣之提升</u></p> <p>(一)推動「熊愛閱讀護照」認證以閱讀成習慣，自學為能力，在閱讀習慣的養成為主軸的教學目標下，學生漸漸養成多閱讀的習慣，主動到圖書館借書。</p> <p>(二)持續辦理經典朗誦認證活動，參加台灣經典文化協會背誦考試</p> <p>(三)利用晨讀活動，鼓勵全校學生多到圖書室借閱書籍，並請導師協助鼓勵，提升孩子借閱量</p> <p>(四)推展班級閱讀及讀報活動</p> <p>(五)寒暑假辦理閱讀營</p> <p>(六)鼓勵圖書借閱量提升</p> <p>(七)推動讀報，提高投稿上報率</p> <p>(八)定期出版校刊，成果豐碩 每年出版校刊，學校師生投入校刊的編輯，讓老師及學生的作品文章刊登在校刊。</p> <p>(九)<u>深耕閱讀提升孩子的語文能力及藝文能力，對外比賽成績優異</u></p> <p>1. 南投縣 110 國語文競賽</p> <p>(1)蘇盈甄同學榮獲優勝 排序第一</p> <p>(2)傅梓瑄同學榮獲優勝 排序第四</p> <p>(3)鐘笛華同學榮獲優勝</p> <p>(4)劉羽軒同學榮獲優勝</p> <p>2. 110 年語文分區賽：</p> <p>(1)鐘笛華參加寫字比賽 榮獲第一名</p> <p>(2)蘇盈甄參加字音字形比賽榮獲第一名</p> <p>(3)傅梓瑄參加國語朗讀比賽榮獲第二名</p> <p>(4)劉羽軒參加作文比賽 榮獲第三名</p>	<p>4-1-1~4-1-8 學生閱讀能力及閱讀興趣之提升</p> <p>4-1-9 語文能力提升，比賽成績優異</p>

	<p>(5)鐘品芳參加閩南語朗讀榮獲優勝</p> <p>3. 南投縣 109 年度語文競賽竹山分區賽</p> <p>(1)林祐霆榮獲國語作文第一名</p> <p>(2)蘇盈甄榮獲國語字音字形第二名</p> <p>(3)賴旻萱榮獲閩南語朗讀第三名</p> <p>(4)鐘笛華榮獲寫字第三名</p> <p>(5)傅梓瑄榮獲國語朗讀優勝</p> <p>4. 南投縣 110 年度國民中小學閱讀短文摘要比賽四甲林政德榮獲國小中年級組佳作</p> <p>5. 南投縣「熊愛閱讀護照」認證</p> <p>(1)110-2 認證達成獎勵目標之學生： 鐘宥鈞、劉益彰、林霈慈、林政德、蘇方翎、劉羿靚、鐘品芳</p> <p>(2) 110-1 認證達成獎勵目標之學生： 傅翊睿、劉子陽、蘇昱威、林恩圻、林紓靚、林品妤、林正安、林燕子、鐘迪華、蘇盈甄</p> <p>6. 通過經典評核認證比例高參加台灣經典文化協會評核，表現優異</p> <p>二、學生閱讀個別差異之輔導及協助</p> <p>1. 學習扶助-文本個別指導</p> <p>2. 資源班巡迴老師個別繪本教學</p> <p>三、學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動</p> <p>1. 性別平等融入閱讀教學</p> <p>2. 家暴防治融入閱讀教</p> <p>3. 家庭教育融入閱讀教學</p> <p>四、其他</p>	<p>4-1-9-5「熊愛閱讀護照」認證</p> <p>4-1-9-6 經典評核認證通過名單</p> <p>4-2 學生閱讀個別差異之輔導及協助</p> <p>4-3 學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動</p> <p>4-4 語文競賽成果豐碩</p>
--	--	---

	<p>經由閱讀推動，語文競賽成果豐碩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 110 年度語文分區賽團體第 1 名 2. 109 年度語文分區賽團體第 2 名 3. 108 年度語文分區賽團體第 2 名 	
五、閱讀推動專業精進與社群發展	<p>一、<u>閱讀推動人員閱讀專業成長情形</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師自我成長，精進教學--利用週三研習，精進閱讀教學 2. 外聘講師研習 3. 多文本閱讀研習 <p>二、<u>閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用社群厚植教師閱讀教學能力 2. 教師共讀書籍分享 <p>三、<u>閱讀推動組織及成員之專業發展機制</u></p> <p>教師參加讀報教育研習並回校實施</p> <p>四、<u>其他</u>：教師教學夥伴觀課討論。</p>	<p>5-1 閱讀推動人員閱讀專業成長情形</p> <p>5-2 閱讀教學社群成長情形</p> <p>5-3 教師參加讀報教育研習回校分享</p> <p>5-4 教師教學夥伴觀課討論</p>

備註：

請各校 111 年 8 月 5 日(五)以前製作完成上傳，並上本府教育處公務填報區(序號 4687)填報，以利製作本縣各國中小推動閱讀評選專區網頁。