

# 南投縣推動教育部補助 110 學年度教育優先區計畫實施情形考核表

第一部份：學校基本資料（學校編號：084670 ）

1. 學校名稱：鹿谷鄉文昌國民小學 校長：陳建助
2. 學校類型：離島 特偏 偏遠 一般 都會區
3. 執行年度：110 學年度
4. 補助情況：

補助項目內容	申請指標	核定經費	補助經費 預估結餘數	經費結餘原因
推動親職教育活動	指標二	24,677	0	
補助學校發展教育特色	指標二	90,521	18,560	疫情因素外聘講師有困難

第二部份：學校執行計畫成效考核：(95%)

項目	參照標準	學校自評		考核委員評鑑		填表說明 (佐證資料及說明)
		評分 (打v)	執行情形概述	評分 (打v)	考核意見	
1. 全縣說明會是否派相關承辦人員與會。	[優] 有派員參與了解申請及執行狀況，並全程參與，且提供詳細佐證資料。 [可] 未派員參與，但事前函報教育處並敘明原因。 [劣] 無派員參與，亦無事先函報請假。	10 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	派員參加教育優先區說明會	10 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		依說明會簽到表及請假公文認定。  <a href="#">1-1 公文批核參加證明</a> <a href="#">1-2 參加研習照片</a>
2. 學校執行教育優先區計畫之人力組織與其間的運作情形。	[優] 組織健全，合作無間。 [可] 尚能建置學校執行小組，成員適切。 [劣] 未見明確措施。	5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	學校組織分工，共同推展教育優先區計畫	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>		<a href="#">2-1 計畫含組織分工表</a> <a href="#">2-2 運作照片</a>

項目	參照標準	學校自評		考核委員評鑑		填表說明 (佐證資料及說明)
		評分 (打√)	執行情形概述	評分 (打√)	考核意見	
3. 學校決定申請補助項目之程序是否經過校內人員充分充分討論，符合民主精神。	[優] 共識尋求及決策過程均符合民主精神。 [可] 未充分討論僅行政人員做決定。 [劣] 未見明確措施。	5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	1. 開會討論決議申請項目 2. 申請項目符合指標	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>		<a href="#">3-1 會議紀錄</a> <a href="#">3-2 會議照片</a>
4. 補助項目之執行是否依據審查意見及所定計畫確實辦理。	[優] 依據審查意見及計畫執行。 [可] 未充分依據審查意見及原計畫執行。 [劣] 未依據審查意見亦未有明確計畫。	10 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1. 依核定項目確實執行 2. 依審查意見修正計畫後執行	10 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		<a href="#">4-1 發展特色計畫修正對照</a> <a href="#">4-2 確實按照委員意見修正後執行之證明文件</a>
5. 各補助項目經費確實用於原來申請補助之對象。	[優] 經費均用於申請對象且成效良好。 [可] 原申請經費部分調整使用於另有需求之對象。 [劣] 未依原計畫使用	20 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1. 邀請目標生參與直笛特色發展，成效良好 2. 本校為小校卻挑戰參加直笛合奏甲組比賽，獲得優等，推動成效優異 3. 獲邀在不同場合展演，名聲悠揚 4. 家長參與親職教育講座回饋優良 5. 每學期辦理班親會暨親師座談會 6. 親職講座搭配學生家庭教育活動提升參與度	20 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		<a href="#">5-1 參賽學生名冊及身分註記證明</a> <a href="#">5-2 全縣音樂比賽優等證明</a> <a href="#">5-3 參加全縣音樂比賽照片</a> <a href="#">5-4 直笛團參加展演照片</a> <a href="#">5-5 參加直笛訓練學生回饋範例</a> <a href="#">5-6 親職教育講座照片(2場)</a> <a href="#">5-7 親職教育講座簽到(2場)</a> <a href="#">5-8 親職教育講座成效分析</a> <a href="#">5-9 班親會成果</a> <a href="#">5-10 親職講座搭配學生家庭教育活動照片(2場)</a>
6. 能夠提出相關配套措施(如配合款、民間社團及社會資源等)使優先區計劃之執行更加落實。	[優] 有相關配套措施。 [劣] 未有相關配套措施。	5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	1. 跟公所申請代表配合款經費帶領學生參加直笛合奏比賽，充分發揮教育優先區計畫效益 2. 申請獎學金獎勵直笛團學	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>		<a href="#">6-1 公所補助公文</a> <a href="#">6-2 獎助金頒獎照片</a> <a href="#">6-3 表演照片及說明</a> <a href="#">6-4 獲得公所贊助表演費證明</a> <a href="#">6-5 直笛比賽</a>

項目	參照標準	學校自評		考核委員評鑑		填表說明 (佐證資料及說明)
		評分 (打√)	執行情形概述	評分 (打√)	考核意見	
			生 3. 帶領學生參與社區表演獲得表演費充實直笛發展經費 4. 學生直笛表演募集民間社團經費 5. 帶領學生參加全縣直笛合奏音樂比賽 6. 申請阿瘦基金會贊助學生表演鞋經費50000元 7. 郵政工會及協會捐贈直笛表演水手服 8. 每月製作親職教育月刊，平時即執行親職教育 9. 推動家庭教育相關活動，落實親職教育效益(詳閱豐富的連結照片)			<a href="#">照片</a> <a href="#">6-6 獲家長會和公所贊助直笛特色團隊進行西餐禮儀和戶外參訪</a> <a href="#">6-7 申請阿瘦基金會全國徵選，獲5萬元表演用鞋經費</a> <a href="#">6-8 郵政工會及協會公開捐贈水手表演服</a> <a href="#">6-9 親職教育月刊範例及回條</a> <a href="#">6-10 親職教育相關活動照片成果</a>
7. 110 學年度補助項目經費至 111 年 6 月 30 日止執行率達 80% 以上。	[優] 執行率達 90% 以上。 [可] 執行率達 80%。 [劣] 執行率未達 80%。	10 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		10 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		<a href="#">7-1 結報表證明</a>
8. 108 學年度下學期暨 109 學年度補助項目是否於計劃規定時程執行完畢，且經費執行率達 90% 以上。	[優] 於規定時程內辦理完成，且於驗收後 2 星期內報府核銷，執行率達 95% 以上。 [可] 因不可避免之因素，無法於期限內完成，執行率達 90%，且於 110 年 7 月底前報府核銷。 [劣] 無任何不可避免之因素但無法於期限內辦理完成，且執行率未達 90%，亦未能於 110 年 7 月底前報	20 <input type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	疫情因素，於規定時程內辦理完成，執行率達 90% 以上。	20 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		<a href="#">8-1 結算證明</a>

項目	參照標準	學校自評		考核委員評鑑		填表說明 (佐證資料及說明)
		評分 (打√)	執行情形概述	評分 (打√)	考核意見	
	府核銷					
9. 公文、網路公告及公務填報處理之配合度及時效性。	[優]每次均能於期限內處理完畢 [可]大多能於期限內處理完畢。 [劣]未能於期限內完成須由教育處承辦人員多次催辦後處理。	10 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	1. 準時接收公文 2. 準時公務填報	10 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>		<a href="#">9-1 公文接收證明</a>
10. 補助改善硬體項目執行成果表(項目六)	1. 本項目不列入計分,僅以照片及文字方式敘述改善及執行成效。 2. 獲補項目六學校,請依附件一成果照片格式製作,掛於各校教優區成果網站。	不計分	<input type="checkbox"/> 需填報 <input checked="" type="checkbox"/> 無需填報	不計分	<input type="checkbox"/> 填報確實 <input type="checkbox"/> 填報不確實應重新製作	項目七：整修學校社區化活動場所

### 第三部份：特殊優良事蹟（請備相關佐證資料）：(5%)

\*直笛團演出結合品德教育議題，指導學生學習感恩與分享

1. [直笛團參加天林宮獎學金贊助單位感恩演出](#)
2. [直笛團參加鹿谷鄉公所舉辦之櫻花冬筍季表演獲得表演費，贊助特色發展](#)
3. [直笛團參加五月線上感恩表演](#)
4. [直笛團往上跨組參加”直笛合奏甲組”優等](#)

\*辦理相關活動協助親職教育推動

5. [每月出刊親職月報，提升親職教育效能](#)
6. [親職教育結合家庭教育相關活動，以提升成效](#)
7. [出版校刊結合家庭教育類閱讀心得寫作](#)

承辦人：王雅芳

相關處室主任：王雅芳

校長：陳建助

總分自評： 94 分，考核委員評分： 分

考核委員簽名：