

南投縣 111 年度區域性資優教育充實方案實施計畫

南投縣立南崗國民中學【創意繪本創客營】

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、啟發學生之創造力，使其具備敏覺、流暢、變通、獨創及精進力。
- 二、培養學生分享、互助、利他之美德，對在地人文發展高度關懷。
- 三、提升學生問題解決能力，形塑獨立自主與堅持不懈的處事態度。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、輔導單位：南投縣政府
- 三、承辦單位：南投縣立南崗國民中學
- 四、協辦單位：南投縣（南投市、中寮鄉、名間鄉）各國民中、小學

肆、計畫名稱

創意繪本創客營

伍、參加對象（以 111 學年度為準）

就讀南投縣（南投市、中寮鄉、名間鄉）國民中學七、八年級學生。
（七年級即 110 學年度國小六年級畢業生）

陸、實施時間、地點

- 一、111 年 8 月 22 日起至 111 年 8 月 24 日止，上午 9 時至下午 4 時
- 二、地點：南投縣立南崗國民中學（54060 南投縣南投市大庄路 94 號）

柒、報名、錄取及繳費

一、報名：

- (一) 填寫報名表(附件一)。
- (二) 檢附標準化創造力測驗施測結果或創造力觀察推薦檢核表(附件二)。
- (三) 具身心障礙或低收入戶身分者請檢附證明文件。
- (四) 設有資優資源班之學校：學生向所屬學校輔導處(室)報名，再由承辦人至南崗國中團體報名。
- (五) 未設有資優資源班之學校：學生至南崗國中輔導處個別報名，或向所屬學校輔導處(室)報名，再由承辦人至南崗國中團體報名。
- (六) 110學年度國小六年級畢業生請至南崗國中輔導處個別報名。
- (七) 請於111年6月20日(一)起至111年6月24日(五)止(上午9時至下午4時)將報名表件交至南崗國中輔導處。

二、錄取標準與錄取公告：

- (一) 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項者。
- (二) 創造能力測驗或創造性特質量表得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上者。
- (三) 在創造力具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導老師或家長觀察推薦者。
- (四) 如報名人數超過30人，則以創造力實作表現優異者優先錄取。
- (五) 錄取名單於111年6月27日(一)下午5時前公告於南崗國中網站。

三、繳報名費：

- (一) 報名費用：每人新臺幣350元，公告錄取名單後請至南崗國中輔導處繳交(具身心障礙或低收入戶身分者免報名費)。
- (二) 請於111年6月28日(二)起至110年6月30日(四)止(上午9時

至下午 4 時) 將報名費交至南崗國中輔導處。

捌、計畫內容

日期	第一天 8/22 (一)	第二天 8/23 (二)	第三天 8/24 (三)
時間 \ 主題	繪本零距離	思考可以有自己的 形狀	啟動你的內在原力
08:50-09:10	報到		
09:10-12:10	牛食水傳奇 與繪本發想	進階腦力激盪 與人物設計	複合媒材應用與 獨創性實作
12:10-13:00	午餐、午休		
13:00-16:00	顏料化學 與圖像創造力	曼陀羅思考法 與繪本文稿創作	圖文設計與成果評賞
16:00-	賦歸		

玖、辦理經費

本計畫經費於教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理區域性多元資優教育充實方案經費、南投縣政府自籌款與學員報名費所合併之專款項下支應。

拾、預期效益

- 一、體認創造力對於問題解決之重要性。
- 二、善用創造力激發好奇、想像、冒險及挑戰等特質。
- 三、從在地關懷培養個人對社會產生正向影響或價值的行動力。
- 四、完成在地社會關懷繪本創作至少四件。
- 五、學生問卷調查表滿意度(非常同意或同意)達 80% 以上。

拾壹、其他

- 一、全程參與本方案之學生由南崗國中核發學習證明。
- 二、參與學生請自備環保杯。
- 三、如有報名相關問題，請洽南崗國中資優資源班陳意淳老師、林園修老師
電話：049-2222460#267

拾貳、附表

- 一、南投縣 111 年度區域性資優教育方案推薦報名表
- 二、創造力觀察推薦檢核表
- 三、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

南投縣 111 年度區域性資優教育方案推薦報名表

壹、就讀學校資料						
學校名稱			學校聯絡人/職稱			
學校電話						
貳、學生基本資料						
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日	照片一張
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		E-mail		
家長姓名			家長聯絡電話	(O)		
				(H)		
				(手機)		
聯絡地址						
參、推薦資料						
一、 教師 觀察 紀錄	<p>(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項)</p>					
二、 特殊 表現 紀錄	<p>請依學生資格在<input type="checkbox"/>打勾：</p> <p><input type="checkbox"/>為本縣鑑輔會鑑定通過之資優學生，鑑定文號：_____。</p> <p><input type="checkbox"/>在創造力具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導老師或家長觀察推薦</p> <p><input type="checkbox"/>特殊表現紀錄(含參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項，請檢附具體證明資料)：</p> <p style="text-align: right;">※推薦教師簽名：_____ 填寫日期： 年 月 日</p>					
承辦單位簽章：_____			日期： 年 月 日			
肆、家長同意書						
<p>茲同意本人子弟 _____ 參加貴校辦理之南投縣 111 年度區域性資優教育方案【創意繪本创客營】，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。</p> <p style="text-align: right;">家長簽章：_____ 111 年 ____ 月 ____ 日</p>						
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明		

【附件二】**創造力觀察推薦檢核表**

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	1. 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2. 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3. 善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4. 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5. 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	6. 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	7. 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	8. 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	9. 批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	10. 參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
合計 (僅採計勾選「是」的項目，每項以 1 分計)		分
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 承辦組長：_____ 承辦處室主任：_____